

Педагогическим советом школы Протокол № 3 от «19» октывы



УТВЕРЖДАЮ Директор МБУДО г.Казани «Детская школа искусств № 9»

положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года $273 - \Phi 3^{1}$ No Федеральными государственными требованиями, организации образовательной методической Рекомендациями ПО И деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ, Уставом МБУДО г.Казани «Детская школа искусств № 9» (далее ДШИ).
- 1.2. ДШИ имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, образовательными программами, разработанными ДШИ.
- 1.3. Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки по сравнению с нормативными на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе, в форме самообучения).
- 1.4. Сокращение срока освоения образовательной программы в области допускается при условии разработки ДШИ сокращенной искусств образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению. сокращенной обучающимся Решение освоении образовательной программы в области искусств должно приниматься коллегиальным органом ДШИ (советом школы или педагогическим советом) при наличии

¹ Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

1.5. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами образовательного учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости - и физических данных, могут позволить ему:

-приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательное учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

-перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в образовательном учреждения после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

1.6. ДШИ имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения приобретения обучающимся объема знаний, умений соответствующими федеральными государственными предусмотренных требованиями, соответствующей образовательной программой. Реализация учебного процесса индивидуальному vчебному ПО может осуществляться в следующих случаях:

-наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

-наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

- 1.7. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам, оформленное приказом директора образовательного учреждения, принимается:
- -на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей);
- -рекомендаций уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих отделами и др.);

-решения о возможности обучения обучающегося по сокращенной образовательной программе, индивидуальному учебному плану, принятого педагогическим советом.

2. Условия реализации сокращенных программ

2.1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет *перезачёта* дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных обучающимся на предшествующем этапе обучения.

Под *перезачётом* понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным обучающимся при получении

предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств.

Перезачёт производится решением коллегиального органа образовательного учреждения (педагогическим советом, методическим советом) на основе документа (академическая справка) о предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний.

Проверка может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой коллегиальным органом образовательного учреждения.

- 2.2. Перезачёт оформляется приказом (распоряжением) по ДШИ. В приказе (распоряжении) указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом образовательного учреждения по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).
- 2.3. График ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, либо сокращенной программе обучения, утверждается приказом (распоряжением) директора.
- 2.4. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтённых дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.
- 2.5. Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в образовательном учреждении при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.
- 2.6. Срок освоения сокращенных образовательных программ составляет не менее 3 лет.
- 2.7. На основании пункта 7 части 1 статьи 34 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном им порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, дополнительных образовательных программ в других учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность.